

**Soubor pedagogicko-organizačních informací
pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře,
vyšší odborné školy, základní umělecké školy, jazykové školy
s právem státní jazykové zkoušky a školská zařízení na školní rok
2011/2012**

Soubor pedagogicko-organizačních informací pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy, základní umělecké školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a školská zařízení (dále jen Soubor) na školní rok 2011/2012 má poskytnout ředitelům škol a školských zařízení, ostatním pedagogickým pracovníkům i široké veřejnosti základní informace, které se vztahují ke školnímu roku 2011/2012.

Nejedná se tedy o závazný dokument Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále jen MŠMT), nýbrž o pomůcku, která má vedení škol a školských zařízení usnadnit orientaci v jejich práci.

Soubor není právně závazný a nezakládá nárok na finanční prostředky ze státního rozpočtu.

Platné právní předpisy mají přednost před informacemi zveřejněnými v tomto materiálu. Pokud se v průběhu školního roku změní školské právní předpisy, pozbývají tímto dotčené pasáže Souboru platnosti.

Obsah

1. Organizace školního roku 2011/2012
 - 1.1 *Organizace školního roku 2011/2012 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích (Gesce odbor 20)*
2. Předškolní vzdělávání
 - 2.1 *Vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání (Gesce odbor 22)*
 - 2.2 *Doporučení k některým oblastem RVP PV (Gesce odbor 22)*
 - 2.3 *Výuka cizích jazyků v předškolním vzdělávání (Gesce odbor 22)*
 - 2.4 *Připravované metodické a informační materiály (Gesce odbor 22)*
3. Základní vzdělávání
 - 3.1 *Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání (Gesce odbor 22)*
 - 3.2 *Vzdělávací programy pro základní vzdělávání (Gesce odbor 22)*
 - 3.3 *Informace a doporučení k některým oblastem RVP ZV a průřezovým tématům (Gesce odbor 22)*
 - 3.4 *Informace o učebnicích a učebních textech používaných ve školách (Gesce odbor 20)*
 - 3.5 *Připravované metodické a informační materiály (Gesce odbor 22)*
4. Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
 - 4.1 *Termíny přijímacích zkoušek na střední školy a konzervatoře ve školním roce 2011/2012 pro školní rok 2012/2013 (Gesce odbor 20)*
 - 4.2 *Termíny maturitních zkoušek (Gesce odbor 23, 20)*
 - 4.3 *Termíny závěrečných zkoušek (Gesce odbor 23, 20)*
 - 4.4 *Termíny konání absolutorií v konzervatoři (Gesce odbor 20, 24)*
 - 4.5 *Informace o učebnicích a učebních textech používaných ve školách (Gesce odbor 20)*
 - 4.6 *Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol (Gesce odbor 27)*
 - 4.7 *Vzdělávání v dvojnárodnostním dvojjazyčném cyklu realizovaném v Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně (Gesce odbor 23, 47)*
 - 4.8 *Vzdělávání na lyceích v Dijonu a v Nimes ve Francii (Gesce odbor 23, 47)*
 - 4.9 *Další vzdělávání – rekvalifikace a Národní soustava kvalifikací (Gesce odbor 24)*
5. Vyšší odborné vzdělávání
 - 5.1 *Přijímání uchazečů ke vzdělávání ve vyšších odborných školách (Gesce odbor 24)*
 - 5.2 *Ukončování vzdělávání ve vyšších odborných školách (Gesce odbor 24)*
6. Vysoké školství – přijímání uchazečů
 - 6.1 *Informace o přijímání uchazečů ke studiu na vysoké školy pro akademický rok 2012/2013 (Gesce odbor 30)*
7. Jazykové vzdělávání
 - 7.1 *Termíny státních jazykových zkoušek (Gesce odbor 23)*
8. Základní umělecké vzdělávání
 - 8.1 *Informace o vzdělávacích programech pro základní umělecké vzdělávání (Gesce odbor 22)*
9. Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 9.1 *Inkluzivní vzdělávání (Gesce odbor 27)*
 - 9.2 *Vzdělávání žáků se zdravotním postižením (Gesce odbor 27)*
 - 9.3 *Vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných (Gesce odbor 27)*
10. Další pedagogická doporučení pro školy a školská zařízení
 - 10.1 *Poradenství ve školách a školských poradenských zařízeních (Gesce odbor 27)*
 - 10.2 *Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Gesce odbor 27)*

- 10.3 *Informace o zasílání záznamů o úrazech a vyrozumění o aktualizaci záznamů o úrazech v elektronickém formuláři (Gesce ČŠI)*
- 10.4 *Opatření k prevenci násilí a šikanování mezi žáky a posilování pozitivního klimatu ve školách (Gesce odbor 27)*
- 10.5 *Prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže (Gesce odbor 27)*
- 10.6 *Vzdělávání poskytované v Evropských školách (Gesce odbor 48)*
- 10.7 *Využití podpory z Evropského sociálního fondu ve vzdělávání v letech 2007–2013 (Gesce sekce IV/1)*
- 10.8 *Program celoživotního učení (Gesce odbor 48)*
- 11. *Mládež a mimoškolní aktivity*
 - 11.1 *Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na léta 2011 až 2015 (Gesce odbor 51)*
 - 11.2 *Informace ke sportovním aktivitám škol (Gesce odbor 50)*
 - 11.3 *Informace o účasti ve vzdělávacím programu EU Mládež v akci (Gesce odbor 51)*
 - 11.4 *Podpora česko-německé spolupráce škol (Gesce odbor 48,23)*
 - 11.5 *Informace o zveřejnění přehledu soutěží a přehlídek (Gesce odbor 51)*
- 12. *Rejstřík škol, statistické zjišťování, právní předpisy*
 - 12.1 *Informace o resortních statistických zjišťováních (Gesce ÚIV)*
 - 12.2 *Odkaz na Seznam platných předpisů v resortu školství, mládeže a tělovýchovy (Gesce odbor 80)*
- 13. *Informace o vzdělávacích programech OPŘO pro pedagogické pracovníky*
 - 13.1 *Vzdělávací programy pořádané NIDV (Gesce NIDV)*
 - 13.2 *Informace o vzdělávacích a školicích programech NIDM (Gesce odbor 51)*
- 14. *Další informace*
 - 14.1 *Evropský rok dobrovolnictví (ERD 2011) (Gesce odbor 51)*
 - 14.2 *Stálá výstava o dějinách českého školství, učitelstva a vzdělanosti v evropském kontextu (Gesce skupina I)*
 - 14.3 *Medaile MŠMT (Gesce odbor 25)*

Příloha – číselné označení a názvy gesčních útvarů

1. Organizace školního roku 2011/2012

1.1 Organizace školního roku 2011/2012 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích (Gesce odbor 20)

Období školního vyučování ve školním roce 2011/2012 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **ve čtvrtek 1. září 2011**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **v úterý 31. ledna 2012**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **v pátek 29. června 2012**.

Podzimní prázdniny případnou na **středu 26. října a čtvrtek 27. října 2011**.

Vánoční prázdniny budou zahájeny **v pátek 23. prosince 2011** a skončí **v pondělí 2. ledna 2012**. Vyučování začne **v úterý 3. ledna 2012**.

Jednodenní pololetní prázdniny případnou na **pátek 3. února 2012**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín	Okresy, obvody hl. města Prahy
6. 2. - 12. 2. 2012	Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Prostějov, Karviná
13. 2. - 19. 2. 2012	Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přerov, Frýdek-Místek
20. 2. - 26. 2. 2012	Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín
27. 2. - 4. 3. 2012	Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál
5. 3. - 11. 3. 2012	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník
12. 3. - 18. 3. 2012	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město

Poznámky k tabulce:

Praha 1 až 5 jsou městské části: Praha 1, Praha 2, Praha 3, Praha 4, Praha 5, Praha 11, Praha 12, Praha 13, Praha 16, Praha-Kunratice, Praha-Libuš, Praha-Lipence, Praha-Lochkov, Praha-Řeporyje, Praha-Slivenec, Praha-Šeberov, Praha-Újezd, Praha-Velká Chuchle, Praha-Zbraslav, Praha-Zličín.

Praha 6 až 10 jsou městské části: Praha 6, Praha 7, Praha 8, Praha 9, Praha 10, Praha 14, Praha 15, Praha 17, Praha 18, Praha 19, Praha 20, Praha 21, Praha 22, Praha-Kolovraty, Praha-Běchovice, Praha-Benice, Praha-Březiněves, Praha-Čakovice, Praha-Řáblice, Praha-Dolní Chabry, Praha-Dolní Měcholupy, Praha-Dolní Počernice, Praha-Dubeč, Praha-Klánovice, Praha-Koloděje, Praha-Královice, Praha-Křeslice, Praha-Lysolaje, Praha-Nebošice, Praha-Nedvězí, Praha-Petrovice, Praha-Přední Kopanina, Praha-Satalice, Praha-Suchdol, Praha-Štěrboholy, Praha-Troja, Praha-Vinoh.

Velikonoční prázdniny případnou na **čtvrtek 5. dubna a pátek 6. dubna 2012**.

Hlavní prázdniny budou trvat **od soboty 30. června 2012 do neděle 2. září 2012**.

Období školního vyučování ve školním roce 2012/2013 začne **v pondělí 3. září 2012**.

2. Předškolní vzdělávání

2.1 Vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání (Gesce odbor 22)

MŠMT připravilo Standardy pro předškolní vzdělávání, které budou od školního roku 2011/2012 ověřovány na pilotních mateřských školách. Standardy konkretizují očekávané výstupy z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a stanovují minimální úroveň znalostí a dovedností, kterých by měly děti dosáhnout při vstupu do základního vzdělávání. Učitelům v mateřských školách pomohou při naplňování vzdělávacích cílů a mohou poskytnout oporu pro hodnocení dětí.

2.2 Doporučení k některým oblastem RVP PV (Gesce odbor 22)

MŠMT doporučuje zaměřit se na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti dětí v mateřských školách a na logopedickou prevenci.

2.3 Výuka cizích jazyků v předškolním vzdělávání (Gesce odbor 22)

Výuka cizího jazyka v mateřské škole může být součástí školního vzdělávacího programu mateřské školy, nebo může být realizována formou kroužků. Při raném seznamování dítěte se základy cizího jazyka jde o přípravu dítěte k budoucímu osvojování jazyků. Tyto aktivity je třeba vnímat především jako příležitost dítěte nahlédnout do jiných kultur, jako možnost uvědomit si existenci různých jazyků, jako podnět k tomu, aby dítě vnímalo znalost více jazyků jako samozřejmost a bylo tak k jejich učení přirozeně motivováno. Metodika výuky, doporučené materiály a příklady dobré praxe jsou uvedeny na adrese: www.piccolingo.eu.

2.4 Připravované metodické a informační materiály (Gesce odbor 22)

- Problematika docházky žáků školní družiny do mateřské školy před ranním vyučováním a po ukončení vyučování.
- Problematika mateřských škol zřizovaných pro potřeby zaměstnavatele (tzv. firemní školky).

3. Základní vzdělávání

3.1 Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání (Gesce odbor 22)

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhne dle § 36 odst. 4 školského zákona **od 15. ledna do 15. února 2012**. Tento termín se vztahuje na školy všech zřizovatelů.

3.2 Vzdělávací programy pro základní vzdělávání (Gesce odbor 22)

Ve školním roce 2011/2012 se v základních školách vyučuje ve všech ročnících podle školních vzdělávacích programů (ŠVP) připravených podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Předchozí vzdělávací programy Základní škola, Obecná škola a Národní škola již nejsou v platnosti.

Školy nemohou přijmout ke vzdělávání žáka do jiného oboru vzdělání, než který mají zapsán ve školském rejstříku.

S cílem metodicky podpořit školy při zpracování osnov v ŠVP byly připraveny „Doporučené učební osnovy předmětů ČJL, AJ a M pro základní školu“. Jedná se o ukázky doporučených

(nikoliv závazných) osnov pro Český jazyk a literaturu, Anglický jazyk a Matematiku (www.msmt.cz/vzdelavani/ucitele-zakladnich-skol-dostali-od-ministerstva-skolstvi; www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2011/03/Doporucene-ucebni-osnovy-predmetu-CJL-AJ-a-M-pro-zakladni-skolu.pdf).

MŠMT připravilo Standardy pro základní vzdělávání, které budou od školního roku 2011/2012 ověřovány na pilotních základních školách. Standardy jsou v první fázi připraveny pro ČJ, M a AJ a dále pro vybrané výstupy ostatních vzdělávacích oborů a vychází přímo z RVP ZV. Konkretizují obsah a náročnost závazných očekávaných výstupů a stanovují minimální úroveň znalostí a dovedností, kterých by měli žáci dosáhnout na konci 1. a 2. stupně základního vzdělávání. Jsou připraveny pro 5. a 9. ročník. Standardy pomohou učitelům při naplňování vzdělávacích cílů a poskytnou oporu pro hodnocení žáků. Stanou se také základem pro připravované plošné zjišťování výsledků vzdělávání.

3.3 Informace a doporučení k některým oblastem RVP ZV a průřezovým tématům (Gesce odbor 22)

Český jazyk, čtenářská gramotnost

Jazykovědné sdružení ČR ve spolupráci s MŠMT doporučuje pro potřeby výuky na základních a středních školách **heslář školské jazykovědné terminologie**. Funkcí vytvořených heslářů je poskytnout autorům učebnic orientaci v terminologii, již se v dosavadních učebnicích užívalo a užívá, zejména pak v těch případech, kdy se rozhoduje mezi dvěma či více užívanými a tradovanými výrazy synonymními. Materiál je k dispozici na www.msmt.cz/vzdelavani/skolska-jazykovedna-terminologie-1.

V souvislosti s výsledky mezinárodních výzkumů PISA 2009 doporučujeme ve výuce vybírat především texty, které jsou pro žáky základní školy sdělné a srozumitelné a zabývají se různými aspekty reálného života.

Cizí jazyk

Dle RVP ZV je Další cizí jazyk do školního roku 2011/2012 (včetně) zařazen jako volitelný; škola má povinnost jej nabídnout všem žákům nejpozději od 8. ročníku; pro Další cizí jazyk je vymezena disponibilní časová dotace v rozsahu minimálně 6 hodin; pokud si žák nezvolí Další cizí jazyk, volí z nabídky jiné vzdělávací obsahy, které lépe odpovídají jeho zájmům.

Pro učitele cizích jazyků, kteří nespĺňují požadavky na odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, jsou na webových stránkách MŠMT uvedeny možnosti, kde si lze vzdělání doplnit: v sekci vysoké školství – studijní programy (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/akreditovane-studijni-programy-vysokych-skol-s-vedenim-kodu-studijnich-programu-a-oboru>). Samotný vyhledavač akreditovaných studijních programů je dostupný přímo pod odkazem: <http://aplikace.msmt.cz/asp/vv/jazd.asp>.

Kurzy celoživotního vzdělávání jsou aktuálně uváděny na webových stránkách pedagogických fakult.

Dějepis

Doporučujeme k využití ve výuce dokumentární film o Nicholasi Wintonovi „**Nickyho rodina**“ (režie Matěj Mináč) pro velmi silný akcent – výchovy k osobní odpovědnosti, k odvaze a k lidství.

Doporučujeme využívat vizuální materiály **Centra vizuální historie MALACH** (v knihovně MFF UK v Praze), kde jsou umístěny audiovizuální nahrávky a rozhovory pamětníků, které

tematicky pokrývají celé 20. století. Uživatelé mohou prohledávat a sledovat výpovědi pamětníků podle vlastního zájmu s využitím indexu obsahující na 55 tisíc klíčových slov. Odkaz na <http://ufal.mff.cuni.cz/cvbm/>, email: malach@knihovna.mff.cuni.cz.

Úplný seznam vzdělávacích subjektů, kterým byla udělena akreditace MŠMT je zveřejněn na www.msmt.cz (část Vzdělávání, sekce Akreditace, systém DVPP).

Projekt **Rožmberský rok 2011** (Svět české šlechty – dědictví zavazuje) – český šlechtický rod Rožmberků zastával od první poloviny 13. století nejvyšší funkce na dvorech českých králů a po staletí výrazně ovlivňoval vnitropolitické i mezinárodní události. Rožmberské dědictví jako celek představuje podstatnou součást historie a identity českého státu. V roce 2011 uplyne 400 let od úmrtí posledního mužského potomka jednoho z nejvýznamnějších šlechtických rodů Rožmberků Petra Voka. Po celý rok budou odkaz tohoto rodu připomínat dvě výstavy v Praze, speciální výstavy a akce na jihočeských hradech a zámcích a v muzeích. Informace o všech akcích a programech jsou uvedeny na www.rozmberskyrok.cz.

Výchova ke zdraví

Informační centrum bezpečnosti potravin Ministerstva zemědělství, vytvořilo ve spolupráci s 3. lékařskou fakultou UK, MZ ČR, ÚZEI¹ a Společností pro výživu, výukový program Výživa ve výchově ke zdraví, který je primárně určen pedagogům a žákům 2. stupně ZŠ.

Výukový program naleznete na webových stránkách MŠMT v sekci Výchova ke zdraví a dále na www.viscojis.cz a www.bezpecnostpotravin.cz.

Etická výchova

Vzhledem k aktuální potřebě pozitivního působení na formování zdravých mezilidských vztahů v prostředí škol a s tím také souvisejícího ozdravení celkového klimatu těchto škol oslovil ministr školství, mládeže a tělovýchovy rektory vysokých škol s výzvou zvážit možnost zařazení Etické výchovy do studijního základu pro všechny budoucí pedagogy i možnost akreditace bakalářského a magisterského studijního programu Etická výchova, který nabízí vzdělávání mj. např. v oblasti zážitkové pedagogiky a psychologie. Etická výchova umožní budoucím pedagogům získat potřebné kompetence a nástroje pro rozvoj základních sociálních dovedností žáků.

3.4 Informace o učebnicích a učebních textech používaných ve školách (Gesce odbor 20)

Platný seznam učebnic a učebních textů, kterým byla udělena schvalovací doložka MŠMT, je obsažen ve Věstníku MŠMT – sešit 4/2011 a 11/2011 a na webových stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/aktuality-2>).

3.5 Připravované metodické a informační materiály (Gesce odbor 22)

- Aktualizace metodického pokynu MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, čj.:21 347/2010-22.
- Dopravní výchova a ochrana člověka za mimořádných událostí.
- Informace k realizaci výuky plavání.
- Informace k integraci žáků se zdravotním postižením.
- Podpora matematické gramotnosti.

¹ Ústav zemědělské ekonomiky a informací

- Autoevaluace v podmínkách škol s ročníky pouze 1. stupně.
- Smlouvy s rodiči – individuální výchovné plány (meziresortní tým MŠMT ve spolupráci s dalšími odborníky připravuje metodickou, koncepční a systémovou podporu škol v této oblasti).

4. Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

4.1 Termíny přijímacích zkoušek na střední školy a konzervatoře ve školním roce 2011/2012 pro školní rok 2012/2013 (Gesce odbor 20)

Termíny pro přijímací řízení na střední školy a konzervatoře stanoví zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška č. 671/2004 Sb.). U škol zřizovaných státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí se i nadále jedná o řízení správní podle správního řádu (zákon č. 500/2004 Sb.), viz informace ve výkladu k § 183 odst. 2 školského zákona na webových stránkách MŠMT.

Upozorňujeme, že se připravuje novela školského zákona (předpokládané nabytí účinnosti od 1. září 2011, resp. od 1. ledna 2012), která může přinést změny v oblasti přijímacího řízení na střední školy. O změnách budete informováni např. na webových stránkách MŠMT.

4.2 Termíny maturitních zkoušek (Gesce odbor 23, 20)

Maturitní zkouška ve školním roce 2011/2012 se koná podle ustanovení (§ 77 a následující) školského zákona a podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

V jarním zkušebním období se maturitní zkoušky konají **od 1. dubna do 10. června 2012**, v podzimním zkušebním období **od 1. září do 31. října 2012**.

Předsedy zkušebních komisí jmenuje krajský úřad **do konce února 2012**, místopředsedy a další členy zkušebních komisí jmenují ředitelé škol **do 31. března 2012** pro jarní zkušební období a **do 30. června 2012** pro podzimní zkušební období.

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) jmenuje maturitního komisaře pro danou školu, pro jarní zkušební období **do 28. února 2012** a pro podzimní zkušební období **do 30. června 2012**. Předseda maturitní komise a komisař jsou jmenováni pro kalendářní rok 2012.

Zadavatele a hodnotitele jmenuje ředitel školy pro jarní a podzimní zkušební období nejpozději jeden měsíc před termínem konání didaktických testů a písemných prací.

Žáci se přihlašují k maturitní zkoušce, opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce podáním přihlášky k maturitní zkoušce řediteli školy, a to nejpozději **do 15. listopadu 2011** pro jarní zkušební období a nejpozději **do 25. června 2012** pro podzimní zkušební období.

CZVV zajistí doručení zkušební dokumentace do zkušebního místa v bezpečnostních schránkách nejpozději **do 25. května 2012** pro jarní zkušební období, nebo **do 31. srpna 2012** pro podzimní zkušební období. Za bezpečné uložení bezpečnostní schránky obsahující materiály s informacemi označenými CZVV jako „veřejně nepřístupné“ na škole, se považují technicko-organizační opatření aplikovaná k zajištění materiálů obsahujících osobní údaje.

Žáci mají 5 vyučovacích dnů volna k přípravě na konání maturitní zkoušky, termín stanoví ředitel školy.

Jarní zkušební období

Společná část maturitní zkoušky

Ústní zkoušky společné části se konají v období **od 2. května do 25. května 2012**. Konkrétní termíny ústních zkoušek společné části stanoví ředitel školy nejpozději jeden měsíc před jejich konáním.

Didaktické testy a písemné práce společné části se budou konat **od 28. května do 5. června 2012**. Jednotné zkušební schéma pro konání didaktických testů a písemných prací určí MŠMT **do 31. prosince 2011** a tyto údaje zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Výsledky hodnocení zkoušek a dílčích zkoušek společné části zpřístupní CZVV ředitelům škol způsobem umožňujícím dálkový přístup nejpozději **do 17. června 2012**. Ředitel vydá vysvědčení o maturitní zkoušce nejpozději **do 20. června 2012**.

Profilová část maturitní zkoušky

Zkoušky profilové části konané před zkušební maturitní komisí (tj. ústní zkoušky a obhajoby maturitních prací) se konají v období **od 2. května do 25. května 2012**. Konkrétní termíny zkoušek stanoví ředitel školy nejpozději jeden měsíc před jejich konáním.

Písemné zkoušky a praktické zkoušky profilové části se mohou konat **od 16. dubna do 25. května 2012**. V případě oborů vzdělání skupiny 82 Umění a užité umění se praktické zkoušky mohou konat nejdříve **2. dubna 2012**.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky na základě výsledků zkoušek společné části a výsledků zkoušek profilové části zpřístupní CZVV ředitelům škol způsobem umožňujícím dálkový přístup nejpozději **17. června 2012**. Ředitel vydá vysvědčení o maturitní zkoušce nejpozději **20. června 2012**.

Podzimní zkušební období

Společná část maturitní zkoušky

Ústní zkoušky společné části se konají v období **od 3. září 2012 do začátku didaktických testů a písemných prací**. Konkrétní termíny ústních zkoušek společné části stanoví ředitel školy nejpozději jeden měsíc před jejich konáním.

Didaktické testy a písemné práce společné části se budou konat v období **od 17. září do 1. října 2012**. Konkrétní termíny konání didaktických testů a písemných prací určí ministerstvo **do 15. srpna 2011** a jednotné zkušební schéma pro konání didaktických testů a písemných prací **do 15. srpna 2012**; tyto údaje zveřejní ministerstvo způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Výsledky hodnocení zkoušek a dílčích zkoušek společné části zpřístupní CZVV ředitelům škol způsobem umožňujícím dálkový přístup nejpozději **12. října 2012**. Ředitel vydá vysvědčení o maturitní zkoušce nejpozději **do 5. listopadu 2012**.

Profilová část maturitní zkoušky

Zkoušky profilové části se konají v období **od 1. září do 31. října 2012**. Konkrétní termíny zkoušek stanoví ředitel školy nejpozději jeden měsíc před jejich konáním, a to s přihlédnutím k termínům konání didaktických testů a písemných prací společné části.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky na základě výsledků zkoušek společné části a výsledků zkoušek profilové části zpřístupní CZVV ředitelům škol způsobem umožňujícím dálkový přístup nejpozději **do 5 dnů od vykonání poslední zkoušky** v podzimním zkušebním období. Ředitel vydá vysvědčení o maturitní zkoušce nejpozději **5. listopadu 2012**.

Ředitel školy odpovídá za zajištění dostatečného počtu kvalifikovaných pracovníků pro funkce zadavatele, hodnotitele a školního maturitního komisaře. Komplexní informace o nové maturitě naleznete na stránkách www.novamaturita.cz.

4.3 Termíny závěrečných zkoušek (Gesce odbor 20, 23)

Při konání závěrečných zkoušek se postupuje podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem.

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně středního vzdělání, se konají **v červnu 2012** v termínech stanovených ředitelem školy.

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně středního vzdělání s výučním listem, se konají **v červnu 2012** v termínech stanovených ředitelem školy. V oborech vzdělání, kde praktická zkouška trvá 2 až 4 týdny, může ředitel školy stanovit termín závěrečné zkoušky **od 20. května 2012**. Termín praktické zkoušky **před 20. květnem** může ředitel školy stanovit po dohodě s MŠMT. Ředitel školy může stanovit jiný termín závěrečné zkoušky v případě ukončování vzdělávání v rámci rekvalifikace podle zvláštního právního předpisu.

Předsedy zkušebních komisí pro závěrečné zkoušky jmenuje **do konce února 2012** krajský úřad, jmenování je platné i pro opravné zkoušky a náhradní zkoušky. Místopředsedy a další členy zkušebních komisí jmenují ředitelé škol **do 15. března 2012**.

V **březnu 2012** budou zpřístupněna všem školám jednotná zadání nové závěrečné zkoušky prostřednictvím webového portálu informačního systému NZZ. Každá škola získá přístup k jednotným zadáním pro obory vzdělání, které má zapsány v rejstříku škol. O využití jednotných zadání u závěrečné zkoušky rozhodne ředitel školy.

4.4 Termíny konání absolutorií v konzervatoři (Gesce odbor 20, 24)

Při konání absolutorií v konzervatoři se postupuje podle již uvedené vyhlášky č. 47/2005 Sb.

Při absolutoriu v konzervatoři se obhajoba absolventské práce, teoretická zkouška z odborných předmětů, zkouška z cizího jazyka nebo zkouška z umělecko-pedagogické přípravy koná **v červnu 2012** v termínech stanovených ředitelem školy. Téma absolventského výkonu a téma absolventské práce stanoví žákovi ředitel školy nejpozději 6 měsíců před zahájením konání absolutoria v konzervatoři. Absolventský výkon se může konat nejdříve **od 10. února** příslušného školního roku.

Předseda a členové zkušební komise pro absolutorium v konzervatoři jsou jmenování nejpozději **do 5. února 2012**. Předsedu jmenuje krajský úřad, ostatní členy komise ředitel školy. Jmenování se vztahuje i na náhradní zkoušky a opravné zkoušky.

Upozorňujeme na připravovanou novelu vyhlášky č. 47/2005 Sb., která by měla být již ve školním roce 2011/2012 v účinnosti a podle které v případě, že ve stejném roce bude žák konat maturitní zkoušku i absolutorium, může ředitel školy rozhodnout o konání absolutoria i v červenci.

4.5 Informace o učebnicích a učebních textech používaných ve školách (Gesce odbor 20)

Při používání učebnic, učebních textů a školních potřeb ve středních školách doporučujeme využít informace uvedené v části 3.4.

4.6 Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol (Gesce odbor 27)

MŠMT každoročně vyhlašuje dotační program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol“, a to ve dvou kolech: 1. kolo na období leden – červen, 2. kolo na období září – prosinec. Finanční prostředky jsou určeny na podporu těch romských žáků, jež jsou občany ČR a jejichž rodinám působí náklady spojené se středním nebo vyšším odborným vzděláváním značné potíže. Jsou jim poskytovány prostřednictvím právnických osob, popřípadě organizačních složek státu vykonávajících činnost školy.

Bližší informace jsou zveřejněny na webových stránkách MŠMT (Sociální programy, Dotační, rozvojové a operační programy).

4.7 Vzdělávání v dvojnárodnostním dvojjazyčném cyklu realizovaném v Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně (Gesce odbor 23, 47)

Vzdělávací cyklus na gymnáziu v Pirně je šestiletý a probíhá jako dvojjazyčné česko-německé vzdělávání s matematicko-přírodovědným zaměřením. Přijímání jsou žáci po ukončení 6. roku povinné školní docházky na základní škole nebo tomu odpovídajícímu ročníku 6 a 8letého gymnázia. Výběrem žáků je pověřeno Gymnázium Děčín.

Vzdělávání je zakončeno maturitní zkouškou po dvanáctém roce školní docházky (podle saského školského systému). Předmět český jazyk a literatura je pro české žáky po celou docházku povinným předmětem a je také povinným předmětem maturitní zkoušky, rovněž tak i cizí jazyk (němčina/angličtina).

Podrobné informace najdete na: www.schillergymnasium-pirna.de, www.gymnaziumdc.cz.

4.8 Vzdělávání na lyceích v Dijonu a v Nimes ve Francii (Gesce odbor 23, 47)

Vzdělávání na lyceích v Dijonu a Nimes je tříleté, je určeno pro žáky 1. ročníků čtyřletých gymnázií a odpovídajících ročníků 6 a 8letých gymnázií v česko-francouzských třídách českých gymnázií. Je zakončeno francouzskými maturitními zkouškami, jejichž součástí je i zkouška z českého jazyka a literatury. Výuka tohoto předmětu je pravidelně zajišťována českým lektorem. Francouzská strana hradí studentům z ČR po dobu deseti měsíců školního roku 75 % nákladů na stravu a ubytování, poskytne většinu učebních pomůcek a kapesné. Zbývajících 25 % nákladů (cca 1.000 EUR/10 měsíců školního roku) hradí žák prostřednictvím svých rodičů. MŠMT hradí cestu autobusem do uvedených měst a zpět vždy na počátku a konci každého školního roku. Podrobné informace najdete na stránkách Akademické informační agentury (www.zahranici-stipendium.cz, odkaz AIA v nabídce pro studenty středních škol).

4.9 Další vzdělávání – rekvalifikace a Národní soustava kvalifikací (Gesce odbor 24)

Dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, smí rekvalifikace, mimo jiné, provádět i škola v rámci oboru vzdělání, který má zapsaný v Rejstříku škol a školských tedy rekvalifikace na celý obor nebo na jeho část (např. předmět) – **v tomto případě není udělována akreditace MŠMT.**

Školy, které realizují rekvalifikace v jiném oboru než v tom, který mají zapsaný v Rejstříku škol a školských zařízení, **mohou realizovat rekvalifikace na základě udělené akreditace MŠMT.**

Při realizaci všech rekvalifikačních kurzů je nutné dodržovat:

- Vyhlášku č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace a způsob ukončení vzdělávání v rekvalifikačním zařízení
- V případě, že pro rekvalifikaci již existuje dílčí kvalifikace stanovená Národní soustavou kvalifikací (více informací na www.narodnikvalifikace.cz), je nutné, aby rekvalifikační kurz byl realizován v souladu s kvalifikačním a hodnotícím standardem schválené dílčí kvalifikace a na závěr rekvalifikačního kurzu byla vykonána závěrečná zkouška dle zákona č. 179/2006 Sb.
- Metodiku MŠMT (např. názvy pracovních činností, minimální hodinové dotace kurzů, vydávané vzory osvědčení)
- Další podmínky, které jsou uvedeny na: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/realizace-rekvalifikacnich-kurzu>

5. Vyšší odborné vzdělávání

5.1 Přijímání uchazečů ke vzdělávání ve vyšších odborných školách (Gesce odbor 24)

Přijímání uchazečů ke vzdělávání ve vyšších odborných školách se uskutečňuje podle § 93 až § 95 školského zákona a § 2 vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 470/2006 Sb.

Termín, obsah a formu přijímací zkoušky, pokud se koná, stanoví ředitel školy. Přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení se konají nejdříve **1. června**. Ředitel školy může po ukončení prvního kola přijímacího řízení vyhlásit další kola přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu studentů. Poslední kolo přijímacího řízení se uskuteční nejpozději **do 30. září**.

Podle § 97 odst. 1 školského zákona se uchazeč stává studentem vyšší odborné školy dnem zápisu ke vzdělávání. Uchazeči se zapisují ve lhůtě stanovené vyšší odbornou školou, nejpozději však **do 30. září**.

5.2 Ukončování vzdělávání ve vyšších odborných školách (Gesce odbor 24)

Ukončování vzdělávání absolutoriem upravuje § 101 a § 102 školského zákona a § 7 až § 9 vyhlášky č. 10/2005 Sb. Předsedu zkušební komise pro absolutorium jmenuje krajský úřad, ostatní členy komise ředitel školy.

Neprospěl-li student z některé zkoušky nebo neobhájil-li absolventskou práci, může konat opravnou zkoušku z dané zkoušky nebo obhájit absolventskou práci do 6 měsíců od řádného termínu absolutoria. Opravnou zkoušku nebo opravnou obhajobu absolventské práce je možné konat nejvýše dvakrát.

Upozorňujeme, že v souladu s ustanovením § 185 odst. 2 školského zákona mohou vyšší odborné školy uskutečňovat vzdělávání podle učebních dokumentů vydaných podle dřívějších předpisů nejpozději do konce školního roku 2011/2012. To znamená, že v nejběžnějším případě vyššího odborného vzdělávání v délce 3 roky v denní formě budou moci ukončit vzdělávání podle těchto dokumentů jako poslední studenti, kteří zahájili vzdělávání ve školním roce 2009/2010; přijímání uchazečů k déle trvajícím vyšším odborným vzděláváním nebo přijímání uchazečů ke vzdělávání v pozdějším školním roce je proto třeba zvážit s ohledem na reálné možnosti školy zajistit těmto uchazečům dokončení jejich vzdělávání podle vzdělávacích programů akreditovaných podle současné právní úpravy.

6. Vysoké školství – přijímání uchazečů

6.1 Informace o přijímání uchazečů ke studiu na vysoké školy pro akademický rok 2012/2013 (Gesce odbor 30)

Pro přijímání ke studiu na vysokých školách platí § 48 až § 50 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů. Zákon o vysokých školách ukládá vysokým školám a fakultám zveřejnit na úřední desce vysoké školy nebo fakulty veškeré informace o přijímacím řízení v dostatečném časovém předstihu (nejméně čtyřměsíčním). V případě nově akreditovaných studijních programů se oznámení lhůty podání přihlášek ke studiu těchto programů zkracuje na jeden měsíc. Informace o přijímacím řízení a studiu jsou také umístěny na webových stránkách jednotlivých vysokých škol, jejich seznam je umístěn na webové stránce MŠMT, včetně odkazů na jejich vlastní webové stránky (www.msmt.cz/vzdelavani/prehled-vysokych-skol).

Všechny informace o přijímacím řízení na všech vysokých školách platné pro akademický rok 2012/2013 je možné nalézt od poloviny února 2012 na webové stránce Centra pro studium vysokého školství, v.v.i. v sekci Vyhledávání v nabídce studijních programů a oborů VŠ pro rok 2012/2013 <http://www.csvs.cz/databaze/vs2004/>.

Základní informace jsou také zveřejněny v Učitelských novinách č. 39 - 40 ze dne 9. listopadu 2011 (případné opravy v Učitelských novinách č. 3 ze dne 18. ledna 2012).

Další informace o možnostech studia v terciární sféře vzdělávání (tj. na vysokých školách i na vyšších odborných školách) bude možno získat na „Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání „**Gaudeamus Brno**“, který se uskuteční ve dnech 1. až 4. listopadu 2011 na Brněnském výstavišti. Informace o veletrhu jsou k dispozici na www.gaudeamus.cz.

7. Jazykové vzdělávání

7.1 Termíny státních jazykových zkoušek (Gesce odbor 23)

Podzimní termíny:

Státní jazyková zkouška

- základní 11. listopadu 2011 všechny jazyky 13.30 hod.
- všeobecná 25. listopadu 2011 všechny jazyky 13.30 hod.

Jarní termíny:

Státní jazyková zkouška základní

- 18. května 2012 angličtina 13.30 hod.
- 19. května 2012 ostatní jazyky 9.00 hod.

Státní jazyková zkouška všeobecná

- 25. května 2012 angličtina 13.30 hod.
- 26. května 2012 ostatní jazyky 9.00 hod.

8. Základní umělecké vzdělávání

8.1 Informace o vzdělávacích programech pro základní umělecké vzdělávání (Gesce odbor 22)

MŠMT vydalo v souladu s § 4 odst. 3 školského zákona Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání (RVP ZUV), který nabyl účinnost dnem 1. září 2010. Dle § 185 odst. 1 školského zákona postupují ZUŠ podle RVP ZUV od 1. září, které následuje nejpozději po uplynutí 2 let ode dne jeho vydání (tj. nejpozději od 1.9.2012), a to s účinností od prvního ročníku přípravného studia, prvního ročníku základního studia I. stupně, prvního ročníku základního studia II. stupně, prvního ročníku studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin (I. i II. stupně), prvního ročníku studia pro dospělé. Zavedení výuky podle ŠVP není možné učinit plošně, tj. ve všech ročnících zároveň. Manuál k tvorbě ŠVP ZUV a další informace naleznete na webových stránkách www.vuppraha.cz (PILOT ZUŠ). Informace k metodické podpoře pedagogům ZUŠ v oblasti řízení zavádění ŠVP na webových stránkách www.nidv.cz (Projekt ESF PODPORA ZUŠ).

Pro účely vyhlášky č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, jsou v ročnících, kde se ještě podle ŠVP vytvořeného podle RVP ZUV nevyučuje, za platné považovány stávající učební dokumenty pro základní umělecké vzdělávání.

9. Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

9.1 Inkluzivní vzdělávání (Gesce odbor 27)

Inkluzivní vzdělávání je zaměřeno tak, aby byly ve školách vytvořeny podmínky pro všechny děti, žáky a studenty, tedy také pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a zdravotním a sociálním znevýhodněním.

Nedílnou součástí ŠVP musí být zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to i přesto, že aktuálně se tito žáci ve škole nevzdělávají. ŠVP je mj. i základní informací pro případné uchazeče o vzdělávání (nebo o přestup), žáci mohou být zahrnuti do kategorie žáků se SVP i v průběhu vzdělávání.

Doporučujeme sledovat aktuálně vyhlášené rozvojové programy na webových stránkách MŠMT.

9.2 Vzdělávání žáků se zdravotním postižením (Gesce odbor 27)

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením (dále jen žáků) je v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb. a v souladu se vzdělávacími potřebami žáků a požadavky zákonného zástupce zajišťováno formou individuální integrace, resp. skupinové integrace ve třídě samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením nebo ve škole, která je samostatně zřízena pro žáky se zdravotním postižením, případně kombinací uvedených forem. Prioritní formu představuje forma inkluzivního vzdělávání se zajištěním vyrovnávacích a podpůrných opatření podle vyhlášky č. 73/2005 Sb.

9.3 Vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných (Gesce odbor 27)

Vytváření podmínek pro vzdělávání mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů je uloženo školským zákonem a specifikováno vyhláškou č. 73/2005 Sb.

Školy, které potřebují metodickou a konzultační pomoc v oblasti identifikace mimořádného nadání a specifik vzdělávání mimořádně nadaných, se mohou obracet na krajské koordinátory

péče o nadané, kontakty jsou zveřejněny na www.ippp.cz. Zde je také tematický blok Nadání a nadání. Ve formě elektronického formuláře jsou učitelům k dispozici mimo jiné i dvě posuzovací škály vhodné pro vyhledávání nadaných žáků na 1. stupni ZŠ².

Na metodickém portálu RVP (www.rvp.cz) jsou zveřejňovány příspěvky z oblasti vzdělávání nadaných a k dispozici je zde rovněž diskusní prostor. Na stránce přímo věnované nadaným žákům³ si lze stáhnout tři publikace určené učitelům pro vyhledávání nadaných žáků a práci s nadanými žáky. Na stránkách NIDM je oblasti péče o nadané věnována sekce Talentcentrum (www.nidm.cz/talentcentrum).

10. Další pedagogická doporučení pro školy a školská zařízení

10.1 Poradenství ve školách a školských poradenských zařízeních (Gesce odbor 27)

Poskytování poradenských služeb je uloženo školským zákonem a specifikováno navazující vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Při řešení problémových výchovných situací týkajících se školního prostředí je pedagogickým pracovníkům v rámci ČR nápomocna telefonická linka. Telefonická linka je zcela anonymní a je k dispozici na telefonním čísle 841 220 220, které je zpoplatněno dle tarifních pásem v rámci ČR, a to v pracovních dnech od 8:00 - 16:00.

Při poskytování poradenských služeb je kladen důraz na informovaný souhlas jako podmínku poskytnutí služby a na ochranu osobních údajů. Při předávání informací o dětech, žácích a jejich zákonných zástupcích, kterým jsou poskytovány poradenské služby školy nebo školského poradenského zařízení, a při zpracovávání důvěrných a citlivých údajů o těchto uživateli poradenských služeb jsou poskytovatelé poradenských služeb povinni postupovat v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Od září roku 2011 se novelou vyhlášky č.72/2005 Sb. doplňují pravidla pro poskytování poradenských služeb, což se týká především zavedení písemného potvrzení, kdy zletilý žák, v případě nezletilého žáka jeho zákonný zástupce, potvrzuje svým podpisem, že doporučení obsahující návrhy úprav ve vzdělávání žáka s ním bylo projednáno, že porozuměl jeho povaze a obsahu a případně že může uplatnit své výhrady k doporučení. Úprava se dále týká definování časových lhůt pro některé úkony v poradenství (zahájení poskytování služby a vystavení zprávy z vyšetření). Nově je též zavedeno časové omezení platnosti doporučení, jež je výsledkem psychologické a speciálně-pedagogické diagnostiky. Novela dále zohledňuje požadavky kladené na žáky středních škol při konání státních maturit tím, že vyrovnává podmínky pro konání státní maturitní zkoušky v případech zjištění odpovídajících speciálních vzdělávacích potřeb u žáků středních škol školským poradenským zařízením.

10.2 Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Gesce odbor 27)

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, dětí, žáků a studentů je uloženo § 29 školského zákona a tuto oblast upravuje „Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT“ č.j. 37 014/2005-25 (Věstník MŠMT – sešit 2/2006 a webové stránky MŠMT).

² (www.ippp.cz/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=52&Itemid=173)

³ (<http://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=2125>)

Ke snížení počtu a závažnosti úrazů má přispět i usnesení vlády o „Národním akčním plánu prevence dětských úrazů na léta 2007 až 2017“ (č. 926 ze dne 22. srpna 2007). Dalšími předpisy pro zajištění bezpečnosti zdraví dětí, žáků a studentů jsou např. školský zákon, vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.; vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění vyhlášky č. 57/2010 Sb.; vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 43/2006 Sb.; vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů; vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb.; atp., včetně materiálů k BOZP (například webové stránky českého Focal Pointu pro bezpečnost a ochranu zdraví při práci).

Prevence úrazů dále souvisí se zdravým životním stylem, první pomocí, dopravní výchovou, ochranou člověka za mimořádných událostí i sociálně patologickými jevy. Každoročně se opakuje celostátní kampaň „Národní dny bez úrazů“, jejímž cílem je upozornit na vzrůstající počet úrazů a medializovat nutnost prevence a příklady dobré praxe.

Prevence úrazů je rozpracována v programu „Bezpečná škola“, který komplexně postihuje problematiku prevence úrazů na školách, školy získávají mezinárodní certifikát. K programu jsou organizovány celostátní konference. Informace pro výuku i pro vzdělávání pedagogických pracovníků je možné získat např. na webových stránkách Centra úrazové prevence UK 2. LF a FN Motol při Ústavu veřejného zdravotnictví a preventivního lékařství <http://www.cupcz.cz/>.

Z analýzy záznamů o úrazech ČŠI vyplývá, že přijatá preventivní opatření jsou často formální, často pouze jako obecná formulace „žáci byli poučeni“. Doporučuje se přijímat cílená a účinná opatření podle mechanismu úrazu (technického, organizačního i didaktického zaměření), a tato opatření přesně popsat. Podle zjištění ČŠI nemá také až 60 % žáků při praktických činnostech odpovídající ochranné pomůcky.

10.3 Informace o zasílání záznamů o úrazech a vyrozumění o aktualizaci záznamů o úrazech v elektronickém formuláři (Gesce ČŠI)

V souladu s ustanovením § 4 odst. 5 vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění vyhlášky č. 57/2010 Sb., mají školy povinnost zasílat záznamy o úrazu a vyrozumění o aktualizaci záznamů o úrazu v elektronickém formuláři.

- Elektronický formulář je k dispozici **na webových stránkách ČŠI** (www.csicr.cz).
- Pro zaslání formuláře, resp. pro autentifikaci povinné osoby je nutné připojit ještě před odesláním **zaručený elektronický podpis nebo elektronickou značku** (dle zákona č. 227/2000 Sb., o elektronickém podpisu a o změně některých dalších zákonů (zákon o elektronickém podpisu), ve znění pozdějších předpisů).
- Na webových stránkách ČŠI je k dispozici **metodika** pro vyplňování elektronického formuláře a nejčastější dotazy a odpovědi na ně.

10.4 Opatření k prevenci násilí a šikanování mezi žáky a posilování pozitivního klimatu ve školách (Gesce odbor 27)

Efektivní programy zaměřené na prevence šikany jsou i nadále podporovány z dotací MŠMT (bližší informace o podpořených projektech a programech naleznete na <http://www.msmt.cz/socialni-programy/dotacni-programy-a-certifikace>).

10.5 Prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže (Gesce odbor 27)

Konkrétní dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností představuje „**Minimální preventivní program**“ (dále jen MPP). Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu náleží v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ke standardním činnostem školního metodika prevence.

10.6 Vzdělávání poskytované v Evropských školách (Gesce odbor 48)

Evropské školy jsou zřizovány na základě Úmluvy o Statutu Evropských škol z roku 1994, kterou podepsaly všechny členské státy Evropské unie a jsou určeny pro děti zaměstnanců institucí Evropské unie. Jedná se o systém čtrnácti škol, které se nacházejí v různých sídlech institucí Evropské unie – čtyři v Bruselu (B), dvě v Lucemburku (LU), Frankfurtu (DE), Mnichově (DE), Alicante (ES), Bergenu (NL), Culhamu (UK), Karlsruhe (DE), Molu (B) a Varese (IT).

Evropské školy poskytují 5leté primární (ekvivalent 1. stupně ZŠ) a 7leté sekundární vzdělávání (ekvivalent víceletého gymnázia). Děti, které ještě nedosáhly věku požadovaného při vstupu do školy (tzn. do 6 let), mohou od 4 let navštěvovat mateřskou školu. Každá škola zahrnuje několik jazykových sekcí, ve kterých jsou žáci vyučováni ve svém mateřském jazyce. Pokud není ve školách pro některé děti vytvořena jazyková sekce, je těmto žákům zajišťováno vyučování mateřského jazyka.

Kurikulum a osnovy jsou (kromě mateřského jazyka) pro všechny sekce stejné. Sestavuje je Rada inspektorů a schvaluje je Nejvyšší rada Evropských škol. Jsou vytvářeny na základě podrobného porovnávání jednotlivých národních kurikulárních dokumentů, a to tak, aby umožňovaly plynulý přechod žáků do národních škol a aby odpovídaly minimálním požadavkům vzdělávání v jednotlivých členských státech.

Po ukončení sekundárního cyklu skládají žáci zkoušky tzv. "Evropské maturity" (European Baccalaureate), která je uznávána na základě Úmluvy jako vstupní kvalifikace pro studium na vysokých školách ve všech členských státech Evropské unie. Maturitní zkoušky jsou ústní a písemné, žák povinně skládá zkoušku ze dvou jazyků a matematiky, další čtyři zkoušky jsou povinně volitelné.

Jsou otevřeny české jazykové sekce v primárním cyklu Evropské školy Brusel III a Lucemburk II. Evropská škola Brusel III připravuje od školního roku 2011/2012 otevření české sekce i na sekundárním stupni v důsledku narůstajícího počtu žáků, který dosahuje hodnot vhodných pro postupné otevření sekce. V ostatních Evropských školách, v primárním i sekundárním cyklu, je českým žákům zajišťována výuka českého jazyka podle platných předpisů Evropských škol.

V souvislosti se závazky vyplývajícími pro ČR z Úmluvy o Statutu Evropských škol žákům jsou uznávány roky studia, včetně diplomů a osvědčení potvrzujících tato studia úspěšně dokončená v Evropských školách. Toto se týká rovněž všech českých žáků plnících zde povinnou školní docházku, tj. včetně těch, kteří nemají výuku českého jazyka. Čeští žáci plnící povinnou školní docházku v Evropských školách jsou zároveň zapsáni v kmenové škole v ČR, ale nevztahuje se na ně povinnost konat zde zkoušky z vybraných předmětů.

Více informací o systému Evropských škol je k dispozici na webových stránkách Evropských škol www.eursc.org a na <http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/evropske-skoly>.

10.7 Využití podpory z Evropského sociálního fondu ve vzdělávání v letech 2007–2013 (Gesce sekce IV/1)

Koncem roku 2007 byl Evropskou komisí v rámci strukturálních fondů EU schválen OP VK, do něhož je možné až do roku 2015 předkládat projekty zaměřené na oblast počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání. Školy, školská zařízení, neziskové organizace mohou získat až 100 % dotace na své projektové záměry.

V případě zájmu o finanční podporu je třeba sledovat vypisované výzvy k předkládání projektů, které jsou časově orientovány tak, aby během roku pokryly všechny oblasti OP VK.

Do OP VK se předkládají dva druhy projektů: MŠMT vyhlašuje výzvu pro individuální projekty ostatní pokrývající minimálně 2 kraje ČR, pro grantové projekty jsou to kraje. Znamená to, že grantové projekty nemohou přesáhnout území jednoho kraje. Aktualizovaný plán výzev a přesné termíny výzev (data pro vyhlášení a ukončení výzev) jsou umístěny na webových stránkách MŠMT, v případě výzev krajů jsou zveřejněny přímo na webových stránkách krajů.

V případě dotazů týkajících se výzev či konzultací projektů se obraťte podle typu projektu na MŠMT (opvzdelavani@msmt.cz) či některý ze 13 krajů ČR. Podrobnější informace o OP VK, „Příručka pro žadatele“ a „Příručka pro příjemce“, jsou k dispozici na www.msmt.cz (odkaz Strukturální fondy, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost 2007-13).

10.8 Program celoživotního učení (Gesce odbor 48)

Program celoživotního učení 2007–2013 vznikl na základě rozhodnutí Evropského Parlamentu a Rady č. 1720/2006/ES ze dne 15.11.2006, které vstoupilo v platnost dne 14.12.2006. Program celoživotního učení nahrazuje programy Socrates II., Leonardo da Vinci a eLearning, které byly ukončeny v roce 2006.

Program se zaměřuje na podporu výměny zkušeností, spolupráce a mobility mezi vzdělávacími systémy a systémy odborné přípravy. Aktivity Programu celoživotního učení jsou rozděleny do čtyř sektorálních podprogramů (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci a Grundtvig) a Průřezového programu a podprogramu Jean Monnet. Cílové skupiny jednotlivých podprogramů a jejich zaměření jsou patrné z následující tabulky.

4 odvětvové podprogramy Programu celoživotního učení			
COMENIUS zaměřený na předškolní a školní vzdělávání až do úrovně ukončení středního vzdělání	ERASMUS zaměřený na vysokoškolské vzdělávání a odborné vzdělávání na vysokoškolské úrovni	LEONARDO DA VINCI zaměřený na odborné vzdělávání a odbornou přípravu	GRUNDTVIG zaměřený na vzdělávání dospělých a celoživotní učení
Průřezový program se skládá ze čtyř hlavních činností: - spolupráce a inovace politik, - podpora studia jazyků, - informační a komunikační technologie, - šíření a využívání výsledků v oblasti celoživotního učení			
podprogram Jean Monnet zahrnuje akce Jean Monnet a provozní granty pro evropské instituce; cílem je stimulovat učení, reflexi a debatu o procesech evropské integrace na vysokých školách po celém světě.			

Evropská unie stanovila jasnou vizi, které se chce pomocí jednotlivých aktivit v podprogramech přiblížit. Do roku 2013 by chtěla dosáhnout těchto kvantifikovatelných cílů:

- Comenius by měl umožnit nejméně třem milionům žáků zapojit se do společných vzdělávacích aktivit během programového období,
- Erasmus by měl umožnit celkem třem milionům jednotlivců zapojit se do aktivit studentských mobilit od počátku programu,
- Leonardo da Vinci by měl zvýšit počet umístění v podnicích na 80 000 za rok do konce programu,
- Grundtvig by měl podpořit mobilitu 7 000 jednotlivců zapojených do vzdělávání dospělých za rok.

Země, které se zapojují do jednotlivých aktivit Programu celoživotního učení, jsou všechny členské státy EU (Belgie, Bulharsko, Česká republika, Dánsko, Estonsko, Finsko, Francie, Irsko, Itálie, Kypr, Litva, Lotyšsko, Lucembursko, Maďarsko, Malta, Německo, Nizozemí, Polsko, Portugalsko, Rakousko, Rumunsko, Řecko, Slovensko, Slovinsko, Španělsko, Švédsko, Velká Británie), dále členové ESVO (Island, Lichtenštejnsko, Norsko), Chorvatsko, Švýcarsko a Turecko.

Více informací o jednotlivých aktivitách naleznete na webových stránkách Národní agentury pro evropské vzdělávací programy, která program administruje www.naep.cz.

11. Mládež a mimoškolní aktivity

11.1 Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na léta 2011 až 2015 (Gesce odbor 51)

MŠMT vyhlásilo „Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na léta 2011 až 2015“ určené pouze pro nestátní neziskové organizace (dále jen NNO), které mají ve svých stanovách či zřizovacích listinách zakotvenu práci s dětmi a mládeží a patří k některému z uvedených typů – občanská sdružení, obecně prospěšné společnosti, účelová zařízení církví.

Jejich vyhlášením MŠMT podporuje rozvoj nestátního neziskového sektoru v oblasti práce s dětmi a mládeží mimo školu a rodinu. Dalším cílem programů je především podpora:

- vytváření nabídky volnočasových a dalších vybraných aktivit v rámci jednotlivých NNO,
- vytváření nabídky volnočasových a vybraných cílených aktivit NNO určených pro neorganizované děti a mládež,
- významných mezinárodních a celostátních akcí určených dětem a mládeží,
- vytváření podmínek pro rozvoj neformálního vzdělávání,
- rozvoj dobrovolnictví a dobrovolné práce s dětmi a mládeží,
- výchovy dětí a mládeže v dalších vybraných oblastech, zejména ke vzájemné toleranci a pochopení, ke zdravému životnímu stylu,
- mezinárodní spolupráce dětí a mládeže a multikulturní výchovy,
- rozvoje materiálně technické základny NNO,
- vytváření podmínek, možností a rozvoj v poskytování všestranných informací pro potřeby dětí a mládeže.

MŠMT může pro určité časové období nebo vybrané Programy stanovit zvláštní priority.

Informace a kontakt: www.msmt.cz/mladez.

11.2 Informace ke sportovním aktivitám škol (Gesce odbor 50)

K zabezpečení provozu a údržby ve sportovních zařízeních, dětských hřištích a tělocvičnách je stále platná metodická informace č.j. 24 119/2007-50 zveřejněná ve Věstníku MŠMT – sešit 1/2008 a na www.msmt.cz/sport/metodicka-informace. Ředitelé škol, kteří potřebují rady a informace ve věci oprav a kontrol tělovýchovného náradí a náčiní, se mohou obrátit na SOTKVO (Svaz odborných technických kontrolorů, výrobců, pracovníků montáží a opravářů zařízení hřišť, tělocvičen a posiloven). Kontakt: Keteňská 18, 193 00 Praha 9, tel.: 732 328 298, 603 520 407, e-mail: SOTKVO@volny.cz.

Informace o přehledu školních sportovních soutěží a jejich organizaci jsou obsahem brožury „Veřejně prospěšné programy AŠSK ČR ve školním roce 2011–2012“. Bližší informace o AŠSK ČR⁴ a jejich programu jsou k dispozici na assk@ftvs.cuni.cz. Ředitelům škol doporučujeme, aby společně s místními tělovýchovnými organizacemi pořádali Olympiády dětí a mládeže na školách i v novém školním roce. Bližší informace jsou uvedeny v manuálu Českého olympijského výboru www.olympic.cz. Ředitele základních škol a jejich zřizovatele žádáme o podporu sportovního projektu Mc Donalds Cup. Podrobné informace jsou na www.mcdonaldscup.cz.

Školní ceny Fair play uděluje MŠMT společně s Českým olympijským výborem. Ceny jsou udělovány za mimořádnou odvahu a rozhodnost při záchraně lidského života, mimořádný mravní čin a skutky ve škole, školních akcích i při sportovních soutěžích a za celoživotní práci ve školní tělesné výchově.

Návrh na udělení ceny s popisem příkladného činu s doporučením ředitele školy zašlete nejpozději do 15. prosince 2011 na adresu: MŠMT, odbor sportu a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1.

11.3 Informace o účasti ve vzdělávacím programu EU Mládež v akci (Gesce odbor 51)

„Mládež v akci“ je program Evropské unie na podporu neformálního vzdělávání a je vyhlášen na období 2007 - 2013. Program pokrývá potřeby jak mladých lidí, tak pracovníků s mládeží, přičemž se podpora neomezuje jen na poskytování financí konkrétním projektům, ale rovněž poskytuje informace, školení a příležitosti k vybudování nových partnerství v rámci Evropy.

Národní priority programu Mládež v akci na roky 2010-2011 byly stanoveny na základě zkušeností z implementace programu v předchozích letech a s přihlédnutím k jeho stálým a ročním evropským prioritám.

Stálé evropské priority programu Mládež v akci

1. evropské občanství,
2. participace mladých lidí,
3. kulturní rozmanitost,
4. zapojení mladých lidí s omezenými příležitostmi.

Roční evropské priority programu Mládež v akci pro rok 2011

1. Evropský rok dobrovolnictví,
2. nezaměstnanost mládeže – podpora aktivní účasti nezaměstnaných mladých lidí v programu Mládež v akci, podpora projektů s tematikou nezaměstnanosti mládeže, zvyšování mobility nezaměstnaných mladých lidí a jejich aktivní účasti ve společnosti,

⁴ Asociace Školních Sportovních Klubů České republiky

3. Inkluzivní růst – podpora projektů, které se zabývají tematikou chudoby a vyloučení a zvyšování povědomí a odpovědnosti mladých lidí v těchto oblastech s cílem vytvořit otevřenější společnost,
4. Globální problémy životního prostředí a změna klimatu,
5. Tvořivost a podnikání,
6. Evropsko-čínský rok mládeže (pouze pro akce 2 a 3.2).

Národní priority programu Mládež v akci pro roky 2010 - 2011

1. podpora dobrovolnictví,
2. podpora celoživotního učení prostřednictvím rozvoje klíčových kompetencí, jak jsou definovány v Pasu mládeže,
3. rozvoj dialogu o implementaci nového Evropského rámce spolupráce,
4. rozvoj programu v příhraničních oblastech, zvláště pokud se jedná o aktivity s jasnou přeshraniční dimenzí (potenciál projektů využívat geografické blízkosti partnerů, která umožňuje efektivní a intenzivní plánování a follow-up projektových aktivit, silně a udržitelně zapojit místní komunity, rozvíjet kulturně spřízněná témata a komunikovat v jazycích běžných v daném regionu).

Program v ČR koordinuje Česká národní agentura Mládež (ČNA Mládež), která je součástí NIDM.

Program Mládež v akci je určen mladým lidem ve věku 13 – 30 let, s důrazem na věkovou skupinu 15 – 28 let. Další důležitou cílovou skupinou programu jsou pracovníci s mládeží.

Žádost o grant může podat neformální skupina mladých lidí, nestátní nezisková organizace či sdružení, veřejný subjekt zapojený do práce s mládeží a další organizace. Projekt musí mít vždy neziskový charakter.

Projekty na národní úrovni je možné předložit každoročně k jedné z pěti uzávěrek v termínech 1. února, 1. dubna, 1. června, 1. září a 1. listopadu na adrese České národní agentury Mládež, Na Poříčí 4, 110 00 Praha 1.

Více na: www.mladezvakci.cz

11.4 Podpora česko-německé spolupráce škol (Gesce odbor 48, 23)

Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem (organizace MŠMT, administrativně přiřazená k Západočeské univerzitě v Plzni) nabízí školám v celé ČR zázemí a podporu při realizaci česko-německých školních výměn a projektů. Pomůže při hledání partnerské školy v Německu pomocí internetové kontaktní databáze nebo na kontaktních seminářích pro české a německé učitele, pořádá akreditované semináře dalšího vzdělávání a jiné akce (konference, pracovní setkání, informační cesty), kde si mohou učitelé vyměnit zkušenosti, získají potřebné odborné informace, příp. materiály užitečné pro přípravu a realizaci školních výměn a projektů. Pracovnice a pracovníci Tandemu rádi poradí také při osobní návštěvě, telefonicky nebo písemně. Zdrojem informací jsou i webové stránky Tandemu, měsíční e-mailový newsletter „Tandem Info“ či informační dny.

Pro střední a vyšší odborné školy realizuje Tandem „Program podpory odborných praxí“. Žáci jedou do Německa na praxi po dobu 3 – 12 týdnů. Škola pro ně může získat finanční příspěvky na pobyt, dopravu a na jazykovou a kulturní přípravu.

Program s názvem „Odmalička – Von klein auf“ je zaměřen na česko-německou spolupráci předškolních zařízení. Nabízí mateřským školám z příhraničních regionů zprostředkování kontaktů, poradenství, semináře pro pedagogy mateřských škol, regionální informační cesty s hospitacemi v Německu či jazykové animace.

Tandem se zaměřuje také na mladé absolventy, kteří v Dobrovolnickém centru najdou podrobnosti k až roční účasti na dobrovolnických projektech nejen v Německu. Evropská dobrovolná služba (EVS) zaručuje kromě pracovních a jazykových zkušeností v zahraničí kapesné a uhrazení dalších výdajů. Tandem se může stát vysílající organizací v rámci EVS.

Opomenout nelze ani Tandemem vyvíjenou česko-německou jazykovou animaci, tedy zábavný způsob, jak se naučit základní fráze v němčině, překonat strach z mluvení a chybování a obecně zvládnout komunikaci v interkulturních skupinách.

Podrobnější informace o Tandemu a jeho programech či projektech lze nalézt na www.tandem.adam.cz.

11.5 Informace o zveřejnění přehledu soutěží a přehlídek (Gesce odbor 51)

Přehled soutěží a přehlídek na školní rok 2011/2012 bude zveřejněn ve Věstníku MŠMT – sešit 8/2011.

12. Rejstřík škol, statistické zjišťování, právní předpisy

12.1 Informace o resortních statistických zjišťováních (Gesce ÚIV)

Informace o výkazech, jejichž sběr probíhá podle § 28 odst. 5 školského zákona, byly zveřejněny ve Věstníku MŠMT – sešit 4/2011, kde byly také v souladu s vyhláškou č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky, ve znění pozdějších předpisů, zveřejněny vzory formulářů výkazů.

Školy a školská zařízení předávají data statistických výkazů v elektronické podobě na server podle pokynů MŠMT a ÚIV, výjimečně lze předat data na předepsaném formuláři příslušnému zpracovatelskému místu ve zkráceném termínu. Bližší informace a aktuální zprávy ke statistickým zjišťováním lze získat na www.uiv.cz odkaz Sběr dat nebo <http://delta.uiv.cz>. Zde jsou rovněž zveřejněny vzory formulářů jednotlivých výkazů, pokyny a vysvětlivky k jejich vyplňování a termíny pro odevzdání výkazů.

Program statistických zjišťování na rok 2011 byl stanoven vyhláškou Českého statistického úřadu č. 306/2010 Sb., a publikován ve Sbírce zákonů, částka 112/2010. Podle tohoto programu statistických zjišťování proběhne sběr následujícího výkazu:

<i>Značka</i>	<i>Název zjišťování</i>	<i>Lhůta k poskytnutí údajů zpravodajskou jednotkou po Internetu</i>
Škol (MŠMT) P 1-04	Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství	Do 15 kalendářních dnů po uplynutí sledovaného období

Ve školním roce 2011/2012 bude pokračovat nahrazování dosavadních statistických výkazů předáváním individuálních údajů ze školních matrik. Základní školy budou nově odesílat správnímu úřadu potvrzený výtisk vygenerovaného výkazu M 3, konzervatoře budou odesílat potvrzený výtisk vygenerovaného výkazu M 9. Vyšší odborné školy odesílají potvrzený výtisk vygenerovaného výkazu M 10 již třetím rokem, střední školy odesílají potvrzený výtisk vygenerovaného výkazu M 8 již druhým rokem. Bývalé statistické výkazy S 3-01, S 8-01 nebo S 9-01 již nebudou odevzdávat žádné školy.

Předávání dat je upraveno výše citovanou vyhláškou č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Kromě podzimního termínu **k 30. září** se individuální údaje ze školních matrik předávají také k rozhodnému datu **31. března**. Školy budou odesílat na správní úřad i potvrzené výtisky vygenerovaných výkazů M10a (VOŠ), M 8a (SŠ), M 9a (konzervatoře), resp. M 3a (ZŠ).

Bližší informace a aktuální zprávy k zavádění sběru dat ze školních matrik lze získat na www.uiv.cz odkaz Školní matrika.

12.2 Odkaz na Seznam platných předpisů v resortu školství, mládeže a tělovýchovy (Gesce odbor 80)

Seznam platných předpisů v resortu školství, mládeže a tělovýchovy podle stavu k 15. lednu 2011 je obsažen ve Věstníku MŠMT – sešit 4/2011 a na www.msmt.cz/dokumenty. Na téže internetové adrese jsou zveřejňovány také částky Sbírky zákonů obsahující právní předpisy v resortu, stanoviska MŠMT k právním předpisům, texty Věstníku MŠMT a další.

13. Informace o vzdělávacích programech OPŘO pro pedagogické pracovníky

13.1 Vzdělávací programy pořádané NIDV (Gesce NIDV)

NIDV připravuje a organizuje programy pro DVPP všech druhů a typů škol v celé ČR. Vzdělávání zajišťuje prostřednictvím třinácti pracovišť v jednotlivých krajských městech.

Dvakrát ročně (v lednu a srpnu) vydává tištěnou „Programovou nabídku“ na následující školní pololetí. Je také připravena nabídka vzdělávacích programů, kterých se pedagogičtí pracovníci mohou zúčastnit v rámci projektu EU peníze školám.

Plánované vzdělávací programy jsou aktuálně zveřejňovány v online katalogu na www.nidv.cz, kde se zájemci o účast na vybrané akci mohou průběžně přihlašovat.

Programová nabídka bude ve školním roce 2011/2012 rozdělena do vzdělávacích oblastí Management, Předškolní vzdělávání, Základní vzdělávání, Střední vzdělávání, Kvalifikační studia (Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, Studium pedagogiky, Studium Koordinátor ŠVP, Studium pro asistenty pedagoga, studium Školní koordinátor EVVO a Koordinátor ICT) a Konzultační centrum k realizaci ŠVP ZV a PV.

Pro školní rok 2011/2012 stanovilo MŠMT v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků následující priority: Příprava a realizace studií ke splnění kvalifikačních předpokladů – Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, Filmová a audiovizuální výchova a Taneční a pohybová výchova, Etická výchova a Současné pojetí výuky moderních dějin.

NIDV bude ve školním roce 2011/2012 opět realizovat vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky v rámci projektů ESF. V rámci IPo jsou to např. projekty ICT profesionál, Projektový manažer 250+ nebo Podpora ZUŠ, v rámci IPn projekt Cesta ke kvalitě. Je také připravena nabídka vzdělávacích programů, kterých se pedagogičtí pracovníci mohou zúčastnit v rámci projektu EU peníze školám.

Důležitou roli hraje také ediční činnost NIDV zaměřená především na přípravu a vydávání výukových a metodických materiálů (viz <http://nidv.cz/cs/ke-stazeni/edicni-cinnost.ep/>).

13.2 Informace o vzdělávacích a školicích programech NIDM (Gesce odbor 51)

NIDM realizuje systém vzdělávání pro pedagogické pracovníky, kteří působí v oblasti zájmového vzdělávání a pro dobrovolné pracovníky pracující s dětmi a mládeží v jejich volném čase (NNO).

Adresa: NIDM MŠMT, Sámova 3, 101 00 Praha 10, tel. a fax: +420 246 088 222, www.nidm.cz, www.kliceprozivot.cz.

Celý systém má dva základní moduly:

- **První modul** je určen pedagogickým pracovníkům školských zařízení pro zájmové vzdělávání,
- **Druhý modul** – odborná příprava pracovníků nestátních neziskových organizací pracujících s dětmi a mládeží.

Inovace a rozvoj obou modulů je součástí IPn „Klíče pro život – Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání“ (realizace započala v dubnu 2009).

Klíče pro život je čtyřletý národní projekt, jehož realizací pověřilo MŠMT **Národní institut dětí a mládeže**. Jeho smyslem je dlouhodobá podpora kvalitního využívání volného času dětí a mládeže. Projekt je realizován v celé ČR a v následujících letech by měl přinést zejména svým propracovaným systémem vzdělávání rozvoj důležitých dovedností, znalostí, schopností a postojů těm, kteří se denně věnují dětem ve školních družinách, školních klubech, střediscích volného času a nestátních neziskových organizacích.

Vlastní aktivity projektu míří do pěti spolu souvisejících oblastí:

1) Výzkumy – mapování terénu.

Všechny zprávy o výzkumech projektu *Klíče pro život* jsou na stránkách www.vyzkum-mladez.cz volně ke stažení. Jejich výsledky jsou již nyní využívány i pro následující vzdělávací aktivity.

2) Vzdělávání – atraktivní nabídka.

Klíče pro život nabízí inovované vzdělávání v těchto čtyřech okruzích:

- Studium pedagogiky (volného času) – odborné studium určené pro všechny pedagogické pracovníky školských zařízení pro zájmové vzdělávání bez potřebného pedagogického vzdělání.
- Průběžné vzdělávání – na základě zájmu, výzkumných zjištění i vyhodnocení vzdělávacích aktivit se realizuje pestrá nabídka kurzů a seminářů.
- Podpora vzdělávání v tzv. průřezových tématech – výchova k dobrovolnictví, participace a informovanost, výchova k aktivnímu občanství, zdravé klima v zájmovém a neformálním vzdělávání, inkluze dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, multikulturní výchova, medializace a mediální výchova.
- Funkční vzdělávání – zaměřené na přípravu vyššího a středního managementu SVČ (případně ŠD a ŠK) a nestátních neziskových organizací.

Všechny tyto možnosti vzdělávání jsou pro účastníky zdarma. Zájemci se mohou přihlásit na jednotlivé vzdělávací aktivity přes webové rozhraní prostřednictvím nového vzdělávacího modulu: www.vm.nidm.cz.

3) Spolehlivé zdroje – informace pro mladé lidi

Cyklus školení pro pracovníky Informačních center pro mládež, které v současnosti působí ve všech krajích ČR. Je otevřená databáze informací ze všech krajů. Informace se třídí v I-

katalozích: <http://ikatalogy.nidm.cz/>, které vychází z Koncepce rozvoje informačního systému pro mládež v ČR. Současně působí ve všech krajích regionální koordinátoři, kteří zprostředkovávají události v regionech ve svých člancích určených mladým čtenářům a dále spolupracují s místními ICM.

4) Kvalita organizací – standardizace

Tato aktivita patří ke strategickým záměrům projektu a přináší střediskům volného času, školním družinám i klubům stejně jako NNO pracujícím s dětmi a mládeží příležitost k posílení činností, které realizují. Nabídne návod k orientaci ve struktuře vlastních činností, metodiku správného řízení probíhajících procesů, v neposlední řadě také vzdělávací programy pro pracovníky odpovědné za jejich provádění a kontrolu. Toto vše pochopitelně s ohledem na hlavní činnost těchto organizací – výchovu a vzdělávání dětí a mládeže.

5) Uznávání – zhodnocení přínosu zájmového a neformálního vzdělávání

Druhým strategickým záměrem projektu je zhodnocení společenského přínosu zájmového a neformálního vzdělávání na základě uznaných, získaných či rozvinutých kompetencí u dětí a mládeže, účastníků zájmového a neformálního vzdělávání.

Portál projektu www.kliceprozivot.cz každý týden aktualizuje své informace pro veřejnost, je přímo napojen na portál MŠMT a lidé na něm najdou všechny potřebné informace k projektu (včetně přímých kontaktů na garanty jednotlivých oblastí).

14. Další informace

14.1 Evropský rok dobrovolnictví (ERD 2011) (Gesce odbor 51)

Rada ministrů členských zemí EU zodpovědných za kulturu přijala 24. 11. 2009 rozhodnutí, jímž se rok 2011 vyhlásil „Evropským rokem dobrovolných činností na podporu aktivního občanství“, nazývaný Evropský rok dobrovolnictví (ERD). Gestorem ERD 2011 je právě MŠMT.

Aktivity v rámci ERD jsou v ČR realizovány ve spolupráci s občanským sektorem, a napříč 11 oblastmi dobrovolnictví, které jsou v ČR aktivní (tj.: dobrovolnictví ve zdravotnictví, sociálních službách, životním prostředí, sportu, práci s dětmi a mládeží, mimořádných a krizových situacích, kultuře a multikultuře, církevních a náboženských organizacích, v rozvojové pomoci a mezinárodní, komunitní a firemní dobrovolnictví). Do všech těchto oblastí se mohou lidé aktivně zapojit.

Hlavní cílovou skupinou kampaně ERD je nejmladší věková skupina společnosti a mladí občané od 15 do 30 let. Akce v rámci ERD se konají ve všech krajích a po celé České republice.

Aktuálně o ERD 2011, včetně nabídky pro školy, studenty, děti mladé lidi a dobrovolníky – naleznete na národním webu ERD – www.dobrovolnik.cz (kalendář akcí – dle témat i krajů, Zpravodaj, články a informace, výzkumy, ceny pro dobrovolníky, nabídky praxí, prací a projektů, příběhy...).

14.2 Stálá výstava o dějinách českého školství, učitelstva a vzdělanosti v evropském kontextu (Gesce skupina I)

Pedagogické muzeum J. A. Komenského v Praze, resortní muzeum MŠMT nabízí školám stálou expozici „Odkaz J. A. Komenského. Tradice a výzvy české vzdělanosti Evropě“ pod záštitou České komise pro UNESCO. Výstava prezentuje tisícileté dějiny školství od příchodu Konstantina a Metoděje až po současnost. Součástí expozice je i informační systém o životě, díle a odkazu J. A. Komenského. Pro žáky ZŠ a SŠ jsou připraveny pracovní listy a doprovodné programy včetně písáckého koutku. Významnou doplňkovou akcí je výstava o historii vysvědčení „Od Marie Terezie po dnešek – Školní vysvědčení v proměnách času“, která bude veřejnosti zpřístupněna 9. 12. 2011. Další informace o expozici a výstavách jsou zpřístupněny na www.pmjak.cz.

Kontakt: Valdštejnská 20, 118 00 Praha 1.

14.3 Medaile MŠMT (Gesce odbor 25)

Medaile MŠMT se uděluje fyzickým nebo právnickým osobám, popřípadě skupině fyzických osob, za významnou pedagogickou, výchovnou, vědeckou, sportovní nebo uměleckou činnost vykonávanou v oblasti školství, mládeže nebo tělovýchovy, nebo za mimořádný čin při zajišťování a zlepšování podmínek pro výchovu a vzdělávání. Fyzické osobě lze medaili udělit též za dlouhodobé a vynikající působení v oblasti školství při příležitosti životního nebo pracovního jubilea. Ocenění může být uděleno i osobě či instituci mimo resort, jestliže zásluha odpovídá předepsaným kritériím.

Medaile MŠMT se uděluje ve dvou stupních:

- a) stříbrná - 1. stupeň,
- b) bronzová - 2. stupeň.

Písemný návrh musí obsahovat:

- a) přesné označení oceňovaného (u osob jméno, příjmení, tituly, datum narození, adresa bydliště a pracoviště; u institucí jejich název a sídlo s přesnou adresou),
- b) zdůvodnění navrhovaného ocenění.

Medaili MŠMT uděluje ministr školství, mládeže a tělovýchovy jedenkrát ročně u příležitosti Dne učitelů 28. března. Lhůta pro podání návrhů MŠMT je nejpozději do 31. ledna příslušného kalendářního roku, návrhy lze podávat celý rok.

O udělení Medaile MŠMT rozhoduje ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

Medaili MŠMT lze udělit i k uctění památky "in memoriam".

Statut Medaile MŠMT viz <http://www.msmt.cz/file/10942>

Příloha

Číselné označení a názvy gesčních útvarů (stav k 6. 4. 2011)

Skupiny:

skupina I – Skupina pro oblast finanční, právní a správy úřadu

Sekce:

sekce IV/1 – Sekce řízení operačních programů EU

Odbory:

20 – Odbor vzdělávací soustavy

22 – Odbor předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání

23 – Odbor středního vzdělávání

25 – Odbor rejstříku a péče o pedagogické pracovníky

27 – Odbor speciálního vzdělávání, prevence a institucionální výchovy

30 – Odbor vysokých škol

50 – Odbor sportu

51 – Odbor pro mládež

80 – Odbor legislativy

47 – Odbor mezinárodních vztahů

48 – Odbor pro záležitosti EU

ČŠI – Česká školní inspekce

NIDV – Národní institut pro další vzdělávání

ÚIV – Ústav pro informace ve vzdělávání